



بسم الله الرحمن الرحيم

جدد إيمانك بالله مع أساسيات الدين الإسلامي

تاريخ الطباعة: 14 رجب 1434 هـ — خالد المغربي — فلسطين — القدس — المسجد الأقصى

وفق 2013/05/24م

# نبضات من بيان القرآن 002

## بعض مواضيع سورة الفاتحة

هذه بعض المواضيع التي يمكن التكلم عنها عند شرح سورة الفاتحة، ليست كل المواضيع، ولكنها الأبرز

والأوضح:-

1. فضل سورة الفاتحة.

2. الإستعاذة.

بسم الله الرحمن الرحيم

3. البسملة.

4. لفظ الجلالة - الله.

5. أسماء الله وصفاته.

6. توحيد الألوهية.

7. توحيد الأسماء والصفات.

8. الرحمة - رحمة الله - رحمة الرسول - صلة الرحم.

الحمد لله رب العالمين

9. الحمد والشكر.

10. توحيد الربوبية.



11. التوكل على الله.

12. الصبر.

## مالك يوم الدين

13. المملك والمكان.

14. الأماكنة المخصوصة - (المسجد الحرام) (المسجد النبوي)، (المسجد الأقصى).

15. الوقت والزمان - عمر الكون وعمر البشرية ما بين الشرع والعلم.

16. الأزمنة المخصوصة في السنة والشهر واليوم.

17. بدء الخلق - سبب الخلق - سبب دخول الجنة - علة الهبوط للأرض - الإرتقاء بدرجات الجنة.

18. من الخلق إلى البعث الزمان - المكان - الإتجاهات - الماء - العرش وكرسي العرش - اللوح المحفوظ -

القلم - خلق السماوات والأرض - خلق آدم - قصص الأنبياء وقصص القرآن - أمارات الساعة -

يوم القيامة ما بين الشرع والعلم.

19. القضاء والقدر.

20. مخلوقات الله الواعية - الملائكة - الدواب - الجن - الإنسان.

## إياك نعبد وإياك نستعين

21. العبادة والإستعانة.

## إهدنا الصراط المستقيم

22. الهداية والضلال.

23. الصراط المستقيم.

24. الجنة والنار

25. المصائب والإبتلاءات والفتن.

## صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين

26. الإخلاص والترقي في درجات العبادة - مسلم، مؤمن، تقى، محسن، بار، ولي، مخلص، مخلص، صالح،

شهيد، صديق، الإبدال.

27. النعم.



28. الغضب.

29. اليهود وأمثالهم والنصارى وأمثالهم وفسادهما.

## طريقة إعداد الموضوع والأدوات المستخدمة

لقد وفر لنا عز وجل في وقتنا هذا الذي نعيش فيه أدوات هامة تساعدنا على فهم القرآن الكريم تختصر لنا المسافات والأزمنة، مثل الحواسيب الآلية والخدمات ولغات البرمجة والشبكات العنكبوتية وشبكات الإنترنت وأدوات الطباعة الرخيصة والسريعة، وأدوات الإتصال والمواصلات المختلفة. ومنتديات الإنترنت وغيرها، ومكتبة إلكترونية تكاد تحتوي على كل علوم الدنيا كل هذا بشرط دقة التحري من محتواها وحسن إستخدامها. وبالفعل فقد بدأت بدراسة هذه المواضيع والكتابة فيها، وكان منهاج الدراسة والعمل بحسب الترتيب التالي:-

1. أن أخرج معنى كلمة أو كلمات الموضوع الأساسية من قواميس ومعاجم اللغة العربية الشهيرة والمقبولة عن جمهور العلماء مثل لسان العرب وقاموس العين والمحيط في اللغة والبحر المحيط والوسيط ومعجم ما استعجم والعين والمقاييس والصحاح وتاج العروس وتهذيب اللغة وجمهرة اللغة والمخصص وغيرها من المعاجم، فاللغة العربية هي لغة القرآن وفهمها من أهم أدوات فهم القرآن الكريم. ولقد كنت أدرس هذه الكلمات دراسة ولم أكن أوثق ما درسته داخل الموضوع وهذا خطأ تبادر لي للأمام، فمع الوقت كانت الأمور تختلط علي والنسيان يأخذ حظه من عملي، فلو أنني وثقت معاني هذه المفردات من هذه المعاجم داخل نفس الموضوع لكان أفضل وأسهل للرجوع، على كل حال إن كانت لي جولة ثانية مع هذا الكتاب سأعود إن شاء الله لهذا الأمر.

2. أن أبحث عن الآيات القرآنية التي تتكلم عن الموضوع. فقد كان همي الأول في إعداد أي موضوع من موضوعات القرآن الكريم -ولا زال-، التحصل أولاً على كل آيات القرآن الكريم التي تتكلم عن هذا الموضوع، فأفضل فهم للقرآن ما يأتي من القرآن نفسه، والقرآن يفسر بعضه بعضاً، وتفسير القرآن للقرآن هو أفضل التفسير على الإطلاق فهو كلام الله، يلزمنا في هذا الأمر إطلاق العنان لمداركنا حتى نحكم فهم الآيات بحيث نفك أي تعارض في فهمنا لهذا الآيات، بمعنى يجب بناء نموذج ذهني للموضوع تنسجم فيه كل آيات الموضوع ضمن إطار الموضوع نفسه، فلا نقول شيئاً في الموضوع يتعارض مع إحدى آياته وهنا نقدم المحكم ونؤخر المتشابه. وكثيراً ما كنت أصادف في دراستي تعارضاً في فهمي بين آيات



موضوع معين، ولكني كنت متأكد ومتيقن أنه لا يوجد تعارض، إنما يوجد خلل في فهمي أنا لهذه الآيات، وحتى أفك هذا الخلل عليّ أن أتروى وأدرس وأفكر وأتدبر الموضوع وأستعين بالصبر والدعاء وأنتظر بيان الله، وأستمر على هذا الحال حتى ينفك التعارض وينسجم الفهم لكل آيات هذا الموضوع. وقد كنت أستخدم برنامجي الخاص الذي قمت بإعداده للبحث والوصول إلى الآيات من خلال الكلمات أو الجذور، وبرنامجي يتيح لي المجال لإعداد قائمة بالآيات بسهولة ويتيح لي المجال لنقلها لبرنامج مايكروسوفت وورد حتى أقوم بإعداد الموضوع هناك.

3. أن أقوم بفهرسة الآيات القرآنية بحسب (عناوين) من الأهم فالأقل أهمية، وهذه الفهرسة تبني لي رؤوس أقلام هذا الموضوع. فيصبح عندي عنوان للموضوع وتحت هذا العنوان كل الآيات القرآنية التي تتكلم عن هذا العنوان.

4. أن أبحث عن الأحاديث النبوية الشريفة الصحيحة أو الحسنة على أقل تقدير والتي تتكلم عن الموضوع. وأستعين بهذا الأمر بمواقع الإنترنت المختصة بالأحاديث النبوية ودرجاتها مثل موقع (الدرر السنية) وما يحتويه من (موسوعة حديثية)، ثم أقوم بإدراج هذه الأحاديث النبوية الشريفة تحت العنوان المناسب في الموضوع، وإذا لم يكن عنوان الحديث موجود ضمن العناوين التي فتحت لآيات القرآن الكريم أقوم بفتح عنوان جديد لهذا الحديث في نهاية الموضوع وأدرج الحديث تحته، وهكذا تتجمع عندي الآيات والأحاديث التي تتكلم عن هذا (العنوان) في هذا (الموضوع).

5. أن أبحث عن كتابات لآخرين عن هذا الموضوع تتوافق مع الآيات القرآنية والأحاديث النبوية ولا تتعارض مع رؤيتي للموضوع وبالأخص في مواضيع الإعجازي القرآني بمناهجه المختلفة، وقد إستخدمت كبدائية موقع (موسوعة الإعجاز) - [www.55a.net](http://www.55a.net) لتفريغ بعض مواضيعها ضمن مواضيع آيات القرآن الكريم لإطفاء طعم الإعجاز الأدبي والبياني والبلاغي والعددي والعلمي والتاريخي والتشريعي والفلكي وغيرها من أنواع الإعجاز لمواضيع القرآن الكريم.

6. أن أحاول أن أعيش هذا الموضوع بما تم تجميعه من معلومات ذهنياً وروحياً وعقلياً وعملياً في حياتي ولفترة كافية أجد فيها أنني مستعد أن أكتب ملاحظاتي الشخصية على ما تجمع عندي من آيات وأحاديث وتجارب وخبرات.

7. أن أطبع هذا الموضوع أو خلاصته أو مقتطفات منه من خلال مطوية أقوم بتوزيعها في المسجد الأقصى المبارك كل يوم جمعة وبعد صلاة الجمعة حتى أرى مدى قبول الناس لخطاها، آملاً أن يبين لي من يتقي الله



منهم نقاط الخلل والضعف لإصلاحها بعيداً عن الحزبية والتعصب والإنجرار وراء شهوات النفس وأهوائها. والله الحمد فإني لم أجد معارضة أو ممانعة من الناس، لا بل على العكس، فقد وجدت التشجيع والثناء والإقبال على ما أكتب وأوزع، وكنت أرى علامات الرضى على وجوه من أخذ هذه الوريقات، والحرص على التحصل عليها، ولا يخلو الأمر أنني كنت بين الفينة والفينة أجد معارضة من البعض، ولكن كانت هذه المعارضة من أشخاص يتعصبون لافكار حزبية أو أنهم يعترضون على أحكام شرعية تتعارض مع أهوائهم الشخصية كموضوع حرمة التدخين وموضوع وجوب إعفاء اللحية وإطلاقها، وكوني لا أنتمي لأي حزب فقد كنت أترك الجدال مع هؤلاء وأكمل طريقي - ومع هذا فقد كنت أخذ هذه الملاحظات الشفهية من وراء الكواليس بالحسبان وأراجع الموضوع وأحكم الأدلة وأسد الثغرات للمرات القادمة.

8. أن أقوم بتدريس مضمون هذا الموضوع في محراب المسجد الأقصى من خلال درس أسبوعي أعطيه كل يوم ثلاثاء بين المغرب والعشاء، ولهذا الدرس عدة غايات، ولكن أهمها على الإطلاق أنني أختبر نفسي فيما أقول أمام الله سبحانه وتعالى، وأطلب منه العون في فهم أفضل وأعمق لما توصلت له لغاية الآن آملا في تحقيق قوله عز وجل في (فَسَنِّيئِرُهُ لِيُسْرَى) (الليل: 92: 7).

9. أن أقوم بتسجيل هذا الدرس صوتياً أو مرئياً وأحمل هذا الدرس على منتدى أنشأته على الإنترنت خصيصاً أسميته (منتدى المسجد الأقصى المبارك)، وقد خصصت له خادم خاص، فالموقع ليس مستضاف لأي جهة كانت ولا هو تحت تصرف أي جماعة كانت، ويمكن الوصول له من خلال هذه الروابط [www.al-alaqsa.com](http://www.al-alaqsa.com) أو [www.a-q-s-a.com](http://www.a-q-s-a.com) أو [www.q-u-d-s.com](http://www.q-u-d-s.com) - كما أنني أقوم بتسجيل ما أمكاني من خطب ودروس وفعاليات وصلوات من المسجد الأقصى وتحميلها على هذا المنتدى ليكون بمثابة عين للعالم أجمع على ما يدور فيه.

10. أن أقوم بنشر هذه المطوية على الشبكة العنكبوتية وأتيح المجال للرد والمعارضة عليها.

11. وأخيرة وبعد وقت كاف، وأينما أمكن، أن أقوم بطباعة المواضيع على شكل شرائح بحيث اقدم شريحة معينة لمن أرى به الخير لدراسة الموضوع من أهل العلم والخبرة والصلاح كي يكتب لي ملاحظاته وتوجيهاته عليها فأكون بهذا قد توجهت للعامة وللخاصة على حد سواء. يتبع... بإذن الله

# [www.al-msjd-alaqsa.com](http://www.al-msjd-alaqsa.com)

Jerusalem – The old City – Esa'dya – Elmaznah Elhmra - No. 9  
P.O.Box: 51172, Telfax: +97226282173 Cel: +972523623683  
E-Mail: [khm@khm2000.com](mailto:khm@khm2000.com), Web: [www.almrkz.org](http://www.almrkz.org)  
[www.al-msjd-alaqsa.com](http://www.al-msjd-alaqsa.com), [www.a-q-s-a.com](http://www.a-q-s-a.com)

القدس – البلدة القديمة – حارة السعدية – طريق المئذنة الحمراء – رقم 9  
ص.ب: 51172، تليفاكس: +97226282173 محمول:  
+972523623683، بريد إلكتروني: [khm@khm2000.com](mailto:khm@khm2000.com)  
[www.almrkz.org](http://www.almrkz.org) , [www.al-msjd-alaqsa.com](http://www.al-msjd-alaqsa.com)  
[www.a-q-s-a.com](http://www.a-q-s-a.com)